

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace

Tel.: 571 614 221

Email: zsvyhlidka@zsvyhlidka.cz

Datová schránka: msyj66z

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2023/24

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY: 28.8.2024

ŠKOLSKÁ RADA:



ZAMĚSTNANCI ŠKOLY: 26.8.2024

ZŘIZOVATELI PŘEDÁNA:

ZPRACOVALA: MGR. DANIELA MIKLOVÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace
Tel.:571 614 221
Email: zsvyhlidka@zsvyhlidka.cz
Datová schránka: msyj66z

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2023/24

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:

ŠKOLSKÁ RADA:

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY:

ZŘIZOVATELI PŘEDÁNA:

ZPRACOVALA: MGR. DANIELA MIKLOVÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY

Ředitelka Základní školy Vyhlídka, Králova 380, okres Vsetín, příspěvková organizace dle zřizovací listiny (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2023/24 od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsvyhlidka.cz a v tištěné podobě bude k nahlédnutí u hlavního vchodu školy..

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace
1.2 Sídlo školy	Králova 380
IC	45211345
Bankovní spojení	
DIČ	CZ600149579
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Rejstřík škol
Součástí školy	
Školní jídelna	IZO 103 092 714
Školní družina	IZO 120 400 065
Školní klub	IZO 173 100 392
1.3 Název zřizovatele	Město Valašské Meziříčí
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	msyj66z
Telefon/fax	571 614 221,739 036 208
E-mail	zsvyhlidka@zsvyhlidka.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvyhlidka.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	600149579
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy Mgr. Zuzana Topičová – statutární zástupce ředitele školy Mgr. Jarmila Malíková – zástupce ředitele školy Bc. Renata Kamasová – ekonomický zástupce

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
Ing. Jindra Mikuláščíková, MBA	Mgr. Jakub Škulavík	MUDr. Martina Mlčúchová

1.7 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou, která se skládá ze tří součástí. Základní škola má kapacitu 560 žáků, školní družina má kapacitu 120 žáků a školní klub 60 žáků. V současné době vzhledem k demografickému vývoji navštěvuje školu 432 žáků, školní družinu kolem 120 žáků.

Škola je umístěna v centru města, v husté zástavbě.

Výuka probíhá ve čtyřech pavilonech – pavilon I. stupně, II. stupně, pavilon mimoškolní, pavilon tělocvičen.

Kmenové třídy: kmenové třídy jsou vybaveny školním nábytkem pro jednotlivé žáky, tabule pro využití bezprašných kříd a keramické tabule v jednom, dataprojektor a v některých třídách je interaktivní tabule.

Odborné učebny: přírodopis, počítačová učebny (pro max. 25žáků), fyzika, chemie, jazyková učebna, kuchyňka, dílny. V budově školy se nachází 2 tělocvičny, venkovní sportovní areál, horolezecká stěna, posilovna.

Pro rekreaci o velkých přestávkách, ale i pro odpolední volný čas dětí slouží venkovní zpevněná plocha, která bude v budoucnu revitalizována nejen z estetického hlediska, ale i z důvodu bezpečnosti. Je zpracována studie a zpracovává se projekt.

Vybavení ICT technikou je na dobré úrovni, máme několik přenosných souprav tabletů, 3D tiskárny.

V letošním školním roce jsme vybavili chodby pavilonů herními prvky se vzdělávací aktivitou.

Škola dále má ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-0-C/001 Základní škola

Popis oboru: denní forma vzdělání, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 560

3. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný, na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, koordinátoři ŠVP, ICT koordinátor.

Pedagogický sbor byl plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné aprofese a zkušeností.

Funkci metodika ICT v tomto školním roce zastávala Mgr. Denisa Minářová. Funkci výchovného a kariérního poradce vykonávala Mgr. Martina Krutílková. Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Alena Ešlerová. Funkci koordinátora ŠVP vykonávala Mgr. Iva Stromšíková, Mgr. Lucie Chvatíková. Mgr. Martina Krutílková pracovala jako speciální pedagog.

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	32	30,409
Počet vychovatelů	4	3,5504

Počet speciálních pedagogů		
Počet asistentů pedagoga, školní asistent, ukrajinský asistent	7	5,3000
Počet správních zaměstnanců	9	8,5375
Počet pracovníků celkem	52	47,7969

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 35 let		6	6
36 - 45 let	1	12	13
46 - 55 let		15	15
Nad 55 let	1	5	6
V důchodovém věku		1	1
Celkem	2	39	41

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita			
Maturita		5	5
vyšší odborné			
vysokoškolské	2	34	36
Celkem			41

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	10		10
učitel druhého stupně základní školy	19		19
vychovatel	6		6
asistent pedagoga	5		5
spec. pedagog	1		1
celkem	41		41

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2024

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	56	17	37	15	8	3
Přicházejí po odkladu	11	4	11	4	0	0

4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	1	1	0	2	1	2	2	0

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	4	0	0	1	0	0	1	0

4.4 Zápis pro budoucí školní rok

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	34	16	33	16	6	0
Přicházejí po odkladu	5	2	4	1	-	-

4.5 Zvláštní zápis pro budoucí školní rok podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb.

0

4.6 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Na začátku školního roku 2023/24 se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků devátých ročníků, kteří od výchovné poradkyně dostali informace o průběhu nového způsobu přijímacího řízení. Informace byly po celou dobu upřesňovány na stránkách školy a individuálním způsobem přes školní systém Škola online.

Pro žáky 9. ročníků Hospodářská komora připravila Technický jarmark a Úřad práce ve Valašském Meziříčí ve spolupráci se SŠ uspořádal Burzu škol ve Vsetíně. Žáci dle zájmu se zúčastnili Dnu otevřených dveří na středních školách. V říjnu děvčata 9.ročníků navštívila SVP ve Valašském Meziříčí, kde získala informace o možnostech uplatnění oborů, v květnu se uskutečnila exkurze do firmy Hirschmann, kde si žáci prošli celou výrobou, poznali pokrok, který je spojený se strojírenským oborem.

V listopadu žáci dostali příručku Atlas školství pro Zlínský kraj, individuálně obdrželi informace z jiných krajů.

V I. pololetí školního roku průběžně probíhaly konzultace o výběru středních škol s žáky i s rodiči. V listopadu 4 žákyně odevzdaly přihlášky na SŠ s talentovou zkouškou. V tomto školním roce proběhly jednotné přijímací zkoušky přes systém Dipsy ve spolupráci s Cermatem. Všichni žáci z devátých ročníků byli úspěšně přijati na střední školy.

Pro žáky 8. ročníků byla připravena beseda k volbě povolání, orientační dny v DIS Fryšták byly zaměřeny na volbu povolání.

Žáci jsou informováni o možnosti testování volby povolání na www.proskoly.cz, testování zkušebních testů na přijímací řízení na stránkách www.ceremat.cz. Konzultace výchovného poradce probíhaly v konzultačních hodinách, po domluvě.

4.6 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (6leté)	7
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	4
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	24
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	3
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	16
Nehlásí se nikam	0

4.7 Počty žáků školy k 1. září

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	10	7	17	Mgr. Jitka Hermanová
1.B	9	8	17	Mgr. Markéta Novosadová
1. C	6	3	9	Mgr. Alena Ešlerová
1. ročník	25	18	43	
2.A	13	10	23	Mgr. Marta Garzinová
2.B	11	11	24	Mgr. Lucie Krčmová
2. ročník	24	21	45	
3.A	10	10	20	Mgr. Bohdana Jirglová
3.B	11	8	19	Mgr. Vladimíra Jorová
3. ročník	21	18	39	
4.A	12	12	24	Mgr. Renata Hášová
4.B	14	12	26	Mgr. Jana Láznová
4. ročník	26	24	50	
5.A	11	9	20	Mgr. Radka Mynaříková
5.B	8	13	21	Mgr. Iva Stromšíková
5. ročník	19	22	41	
6.A	17	11	28	Mgr. Lucie Chvatíková
6.B	14	15	29	Mgr. Radka Nedvěd Marjaková
6. ročník	31	26	57	
7.A	16	9	25	Mgr. Andrea Trochtová
7.B	13	12	25	Mgr. Marcela Holubcová

7. ročník	29	21	50	
8.A	13	6	19	Mgr. Lenka Adámková
8.B	9	10	19	Mgr. Jana Vašková
8.C	13	13	26	Mgr. Jana Rabštejnková
8. ročník	35	29	64	
9.A	16	8	24	Mgr. Michaela Zimková
9.B	12	12	24	Mgr. Jakub Škulavík
9. ročník	28	20	48	
Celkem	238	199	437	
1. stupeň	115	103	218	
2. stupeň	123	96	219	

Počty žáků školy k 30. červnu

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	10	7	17	Mgr. Jitka Hermanová
1.B	9	8	17	Mgr. Markéta Novosadová
1. C	6	3	9	Mgr. Alena Ešlerová
1. ročník	25	18	43	
2.A	13	9	22	Mgr. Marta Garzinová
2.B	10	12	22	Mgr. Lucie Krčmová
2. ročník	23	21	44	
3.A	10	10	20	Mgr. Bohdana Jirglová
3.B	12	8	20	Mgr. Vladimíra Jorová
3. ročník	22	18	40	
4.A	12	12	24	Mgr. Renata Hášová
4.B	14	12	26	Michaela Kristková
4. ročník	26	24	50	
5.A	13	9	22	Mgr. Radka Mynaříková
5.B	8	12	20	Mgr. Iva Stromšíková
5. ročník	21	21	42	
6.A	17	12	29	Mgr. Lucie Chvatíková
6.B	14	15	29	Mgr. Radka Nedvěd Marjaková
6. ročník	31	27	58	
7.A	16	9	25	Mgr. Andrea Trochtová
7.B	14	13	27	Mgr. Marcela Holubcová
7. ročník	30	22	52	
8.A	15	8	23	Mgr. Lenka Adámková
8.B	8	8	16	Mgr. Jana Vašková
8.C	13	13	26	Mgr. Jana Rabštejnková
8. ročník	36	29	65	
9.A	16	8	24	Mgr. Michaela Zimková
9.B	12	12	24	Mgr. Jakub Škulavík
9. ročník	28	20	48	

Celkem	242	200	442	
1. stupeň	117	102	219	
2. stupeň	125	98	223	

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání -Vyhledka do života	všechny třídy

5.2 Učební plán školy

dle ŠVP pro základní vzdělávání Vyhledka do života

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	8	7	7	5	5	4	5
Cizí jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	1				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	1	2
Dějepis						1	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1		1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	3	2	2	2
Výchova ke zdraví								1	
Volitelné předměty							1	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26	28	30	32	32

5.3 Naplňování cílů

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující prováděcí plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované.

Podpurná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány, mimořádně nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a olympiád.

U žáků s doporučením personální podpory působily asistentky pedagoga. Ty pracovaly s žáky podle pokynů vyučujících, doporučení PPP a požadavků daných individuálními vzdělávacími plány pro určené žáky. Vzhledem k nárůstu počtu diagnostikovaných žáků je nutno s činností asistentů pedagoga počítat i v dalších letech.

Přetrvávající frontální pojetí výuky vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce záleží na přístupu pedagogického pracovníka. Je začleněna i badatelská výuka. Problémem bývá respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvílky jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky.

Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách je využívána dostatečně pestrá škála výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V dnešní době, kdy získávají žáci množství informací nejen ve škole, je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemnému propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Na škole úspěšně vyučujeme jako druhý cizí jazyk německý a ruský.

Výuka informatiky probíhala v odborných učebnách výpočetní techniky a jazykové laboratoři.

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;	x		
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;	x		
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;	x		

vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku

			z toho hodnocení žáků				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	absence na žáka		
			V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A		17	17	0	0	0	0	1,00	26,35	0	Mgr. Jitka Hermanová
1.B		17	17	0	0	0	0	1,01	41,65	0	Mgr. Markéta Novosadová
1.C		9	9	0	0	0	0	1,00	49,22	0	Mgr. Alena Ešlerová
2.A		23	20	3	0	0	0	1,22	20,91	0	Mgr. Marta Garzinová
2.B		23	23	0	0	0	0	1,04	51,04	0	Mgr. Lucie Krčmová
3.A		20	20	0	0	0	0	1,11	25,05	0	Mgr. Bohdana Jirgllová
3.B		19	18	1	0	0	0	1,13	35,11	0	Mgr. Vladimíra Jorová
4.A		24	21	3	0	0	0	1,19	40,88	0	Mgr. Renata Hásová
4.B		26	24	1	0	1	0	1,20	35,77	0	Mgr. Jana Láznová
5.A		21	15	6	0	0	0	1,34	36,67	0	Mgr. Radka Mynaříková
5.B		20	16	3	1	0	0	1,44	44,10	0	Mgr. Iva Stromšíková
6.A		29	15	11	1	1	0	1,59	54,03	0	Mgr. Lucie Chvatíková
6.B		29	14	15	0	0	0	1,42	48,41	0	Mgr. Radka Nedvěd Marjaková
7.A		25	7	18	0	0	0	1,81	51,48	0	Mgr. Andrea Trochtová
7.B		26	9	16	0	1	0	1,60	48,32	0	Mgr. Marcela Holubcová
8.A		21	8	11	2	0	0	1,77	59,43	0	Mgr. Lenka Adámková
8.B		16	6	8	2	0	0	1,75	58,50	0	Mgr. Jana Vašková
8.C		26	9	15	2	0	0	1,71	43,77	0	Mgr. Jana Rabštejnková
9.A		24	7	16	0	0	0	1,87	63,46	0	Mgr. Michaela Zimková
9.B		24	9	15	0	0	0	1,68	86,13	0	Mgr. Jakub Škulavík
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním										
	P - prospěl										
	5 - neprospěl										
	N - nehodnocen										

6.2 Souhrnná statistika tříd

2.pololetí školního roku

		z toho hodnocení žáků				Snížená známka z chování	Průměrný prpspěch	absence na žáka			
třída											třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A		17	16	0	0	1	0	1,00	39,29	0	Mgr. Jitka Hermanová
1.B		17	17	0	0	0	0	1,02	38,29	0	Mgr. Markéta Novosadová
1.C		9	9	0	0	0	0	1,00	47,44	0	Mgr. Alena Ešlerová
2.A		22	20	2	0	0	0	1,12	51,27	0	Mgr. Marta Garzinová
2.B		22	22	0	0	0	0	1,05	66,36	0	Mgr. Lucie Krčmová
3.A		20	18	2	0	0	0	1,13	37,85	0	Mgr. Bohdana Jirglová
3.B		20	18	2	0	0	0	1,18	46,60	0	Mgr. Vladimíra Jorová
4.A		24	19	5	0	0	0	1,23	55,38	0	Mgr. Renata Hášová
4.B		26	21	4	0	1	0	1,24	39,08	0	Mgr. Jana Láznová
5.A		22	16	6	0	0	0	1,40	49,41	0	Mgr. Radka Mynaříková
5.B		20	15	5	0	0	0	1,48	54,45	0	Mgr. Iva Stromšíková
6.A		29	16	12	1	0	0	1,51	67,17	0	Mgr. Lucie Chvatíková
6.B		29	20	9	0	0	0	1,43	50,28	0	Mgr. Radka Nedvěd Marjaková
7.A		25	6	19	0	0	0	1,91	80,36	0	Mgr. Andrea Trochtová
7.B		27	10	16	0	0	0	1,67	74,07	0	Mgr. Marcela Holubcová
8.A		23	10	13	0	0	0	1,80	74,70	0	Mgr. Lenka Adámková
8.B		16	7	9	0	0	0	1,70	59,44	0	Mgr. Jana Vašková
8.C		26	9	17	0	0	0	1,64	75,96	0	Mgr. Jana Rabštejnková
9.A		24	7	16	0	1	0	1,84	121,00	0	Mgr. Michaela Zimková
9.B		24	8	16	0	0	0	1,69	114,29	0	Mgr. Jakub Škulavík
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním										
	P - prospěl										
	5 - neprospěl										
	N - nehodnocen										

6.3 Výchovná opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A		16												
1.B		17												
1.C		9												
2.A														
2.B														
3.A	6	11												
3.B	8	9												
4.A	20	3								1				
4.B														
5.A	12	2												
5.B														
6.A		5	4	1			1	1			1			
6.B	2	9	5	3	1									
7.A	2	4			1			4	1					
7.B	1	3	7	7						1				
8.A	16	5			1			1						
8.B	2	6	2	3	14	2	3	1						
8.C	10	14	5	8			2					1		
9.A	9	7			1									
9.B	23	4		1	1	4		1		1				
celkem	111	124	23	23	19	6	6	8	1	3	1	1	0	0

6.4 Zájmové vzdělávání

Vychovatelky školní družiny ve školním roce 2023/24

1. Oddělení Andrea Müllerová
2. Oddělení Ing. Veronika Vašíčková
3. Oddělení Romana Kachtíková
4. Oddělení Olga Nejedlá

V oddělení Olgy Nejedlé vykonávala práci asistentky Ivana Blažková. V oddělení Andrey Müllerové vykonávala práci asistentky Bc. Adriana Kopecká.

Činnost školní družiny vycházela z Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2023/24.

V průběhu tohoto školního roku se v rámci odborné praxe vystříдалo v naší družině 9 studentek volnočasové pedagogiky.

V průběhu školního roku došlo k zvelebení prostor šatny ŠD. Na dobu nezbytně nutnou v prosinci a krátce v novém roce, jsme se proto přestěhovali do hlavní budovy. Školní družina probíhala v kmenových třídách. Po návratu nás čekaly barevně příjemné prostory šaten. Věšáky a lavice nahradily skříňky, barevně tón v tónu a každé oddělení disponuje 30

skříňkami. Děti si velice brzy zvykly na zacházení s klíči a získaly tak další dovednost a zodpovědnost. V závěru roku jsme otevřeli hernu školní družiny, prostor, který obohatil volné hraní účastníků všech oddělení. Její vybavení navrhly paní vychovatelky Ing. Veronika Vašíčková a Romana Kachtíková.

Zateplení budovy a s tím související změny a úpravy školy se dotkly i mimoškolního pavilonu a během tohoto školního roku se zabíhalo.

Po dobu probíhajících prací, jsme podzimní období co se týče venkovního pobytu trávili na přilehlých městských hřištích.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2023/24 byl realizován Minimální preventivní program. Třídní učitelé si stanovili na začátku školního roku jako cíl podporu vztahů ve třídě, důraz na emoční podporu. V pravidelných třídnických hodinách, které byly realizovány jedenkrát měsíčně (či častěji dle potřeby) se zaměřovali jednotlivé třídy zejména na tato témata: vztahy ve třídě, spolupráce kolektivu, empatie, řešení konfliktních situací, návykové látky, rizikové jevy – šikana, kyberšikana, patologické hráčství, hoaxy, třídní pravidla a jejich dodržování, vandalismus ve školním prostředí, manipulace, emoce, zvládání stresu. Třídní učitelé pořizovali písemné záznamy z třídnických hodin. Poznámky z třídnických hodin jim pomohly k efektivní práci s třídními kolektivy. Vyhodnocení cílů práce s třídním kolektivem proběhlo individuálně třídními učiteli.

V letošním roce žáci méně využívali schránku důvěry umístěnou v budově školy, online schránka důvěry přinesla jedenkrát upozornění na situaci v jedné ze tříd 2. ročníku. Tato situace byla řešena ředitelkou školy s třídní učitelkou dané třídy. Došlo také na rozhovor s rodiči dané třídy, situace se vyjasnila, došlo k nápravě.

Žáci využívali přímého osobního kontaktu s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, ředitelkou školy a školní metodičkou prevence. Metodička prevence byla nápomocna při práci s třídními kolektivy, kdy pravidelně po celý rok ve spolupráci s třídními učiteli připravovala a realizovala třídnické hodiny. Metodicky vedla třídní učitele při řešení situací ve třídě s jednotlivci či skupinou. Pro třídní učitele připravila podpůrné materiály do třídnických hodin, které umístila v několika verzích do sborovny školy či zaslala mailem. Metodička prevence realizovala některé třídnické hodiny na I. a II. stupni ve spolupráci s třídními učiteli.

Po celý rok fungoval na naší škole žakovský parlament složený ze zástupců 5.-9. ročníku. Společně se školní metodičkou prevence organizovali program pro ostatní žáky. Členové se vyjadřovali k chodu školy, připomínkovali.

Etika a právní výchova	Výuka v hodinách Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, prolínání se ale také jinými předměty v rámci 1. a 2. stupně. Právní výchova – beseda o trestní odpovědnosti
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výuka v hodinách Výchova ke zdraví, prolínání se ale také jinými předměty v rámci

	1. a 2. stupně.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova (šikana, kyberšikana, zdravý životní styl, vztahy, emoce) v průřezu vyučovacích hodin na 1. a 2. stupni (Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Přírodopis, Přírodověda, Prvouka, Osobnostní a sociální rozvoj – 1.ročník)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Využití metod – metoda slovní, metoda pozorování, metoda projektová, skupinová, didaktické hry, aktivizující metoda – řešení reálné situace, diskuse, hraní rolí Formy – skupinová, individuální
Organizace prevence	
Preventivní program	Programy vybírány dle hodnocení prevence z minulého školního roku, ale také adekvátně reagující na potřeby žáků – jednotlivce, třída v roce letošním
Využití volného času žáků	Žáci ve svém volném čase využívali zájmové kroužky v rámci školy či organizací působících ve městě a okolí. Ve škole byli vedeni k efektivnímu využívání volného času.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	Školské poradenské pracoviště po celý rok monitorovalo situaci z hlediska rizikových jevů
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Metoda pozorování, metoda slovní - diskuse, názorně demonstrační metoda – myšlenková mapa
Poradenská služba školního metodika prevence	Školní metodik prevence prováděl poradenskou službu jak v daném konzultačním čase, tak vždy, když bylo potřeba – na žádost žáků o konzultaci, zákonných zástupců, pedagogů, vedení školy. Ve škole funguje školské poradenské pracoviště ve složení školní metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy.
Poradenská služba výchovného poradce	Viz samostatná kapitola
Poradenská služba školního psychologa	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	V letošním roce započalo budování relaxační místnosti pro žáky naší školy – vybavení pohodlným a funkčním nábytkem, relaxačními hudebními nástroji, prostředky k navození příjemné atmosféry, zklidňujícími pomůckami. Zakoupeny byly různé pomůcky – např. emoční figurky, karty emocí v různých provedeních, preventivní filmy a další.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek	

v areálu školy a odpovídající sankce)	
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	Školní metodik vedl besedy prevence v rámci kyberšikany – 4.,5.,6. ročník, třídnické hodiny na 1. a 2. stupni, Den Země – v rámci zdravého životního stylu, Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, Škola v přírodě pro žáky 1. ročníku. Pro další besedy, přednášky, workshopy metodik využil sítě odborníků a organizací zabývajících se prevencí. Také se škola v rámci prevence zapojila do celoročního projektu Jsem v pohodě (MADIO)– podpora duševního zdraví žáků.

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Návykové látky	0
Alkohol	0
Sebepoškozování	3
Kouření a elektronické cigarety	1
Kriminalita a delikvence	1 (krádež)
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	1 (skryté)
S výchovnou komisí	1
Šikanování (včetně kyberšikany)	2
Vandalismus	6
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	12

ROČNÍK	BESEDA, PŘEDNÁŠKA, WORKSHOP, ADAPTAČNÍ KURZ V RÁMCI PREVENCE	ORGANIZACE
1.	Bezpečně do školy Finanční gramotnost Škola v přírodě (5 dní)	Městská policie V.M. JUDr. Tomáš Helík (ČSOB) ZŠ Vyhlídka

2.	Bezpečně do školy Finanční gramotnost Škola v přírodě (5 dní)	Městská policie V.M. JUDr. Tomáš Helík (ČSOB) ZŠ Vyhlídka
3.	Finanční gramotnost Škola v přírodě (5 dní)	JUDr. Tomáš Helík (ČSOB) ZŠ Vyhlídka
4.	Kyberšikana Škola v přírodě (5 dní)	ŠMP ZŠ Vyhlídka ZŠ Vyhlídka
5.	Kyberšikana Škola v přírodě (5 dní)	ŠMP ZŠ Vyhlídka ZŠ Vyhlídka
6.	Adaptační pobyt (3 dny) Revolution train - Protidrogový vlak Kyberšikana Hasík	ŠMP ZŠ Vyhlídka Národní protidrogová centrála, Policie ČR ŠMP – ZŠ Vyhlídka HZS V.M.
7.	Klima třídy	ŠMP ZŠ Vyhlídka
8.	Klima třídy Orientační dny Vztahy, Volba povolání (3 dny) Závislost tady a teď	ŠMP ZŠ Vyhlídka DIS Fryšták Agarta
9.	Vztahy Závislost tady a teď Trestní odpovědnost Sebeobrana	Klub Most Agarta Městská policie V.M. Městská policie V.M.

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle vyhlášky 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných učitelé poskytují žákům přímou pedagogickou podporu nebo vypracovávají plány pedagogické podpory (PLPP). K tvorbě PLPP přistupuje vyučující v případě, že přímá pedagogická podpora, kterou žákovi poskytuje, není dostatečnou pomocí a je potřeba posílit podporu dalším prvkem. PLPP je dokument, se kterým je obeznámen zákonný zástupce žáka a podpisem potvrdí, že byl seznámen a souhlasí s podpůrnými opatřeními, která jsou v plánu pedagogické podpory navržena. Po třech měsících jsou plány podpory vyhodnocovány, a pokud se podpůrná opatření jeví jako málo účinná nebo nedostatečná, učitelé proberou s rodiči možnost vyšetření dítěte v pedagogicko-psychologické poradně (PPP), která může stanovit vyšší stupeň podpory. Po vyšetření pracovníci poradny kontaktují zástupce školy a konzultují navrhovaná podpůrná opatření, pomůcky či potřebu asistenta pedagoga do výuky. Konzultace probíhají telefonicky nebo emailem.

Po vyšetření v PPP nebo SPC v letošním školním roce byli žáci zařazeni takto:

- a) s PO 1.st.: na I.stupni 5 žáků
na II.stupni 7 žáků

Těmto žákům třídní učitelé společně s výchovným poradcem vypracovávali PLPP nebo pokračovali v osvědčených podpůrných opatřeních v přímé pedagogické podpoře. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení, individuální přístup (stejně jako pro každého jiného žáka), časová tolerance, možnost opětovného vysvětlení učiva, dopomoc v případě potřeby a větší kontrola správného postupu řešení při samostatné práci.

- b) žáci s PO 2.st.: na I.stupni 12 žáků
na II. stupni 28 žáků
- c) žáci s PO 3.st.: na I.stupni 2 žáci
na II.stupni 4 žáci

Žáci s PO 4. a 5. st. jsme na škole neměli.

Žáci II.- III. stupně podpůrných opatření na základě doporučení PPP nebo SPC měli zpracovaný individuální vzdělávací plán. Podle IVP bylo vzděláváno 5 žáků, vzdělávání podle ŠVP s minimálními výstupy v letošním školním roce nebyl nikdo. Individuální vzdělávací plány byly vypracovány na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. IVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Reflektovali jsme možnosti a potřeby žáka. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení (stejně jako pro každého jiného žáka), dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, možnost redukce učiva. Využívali jsme různé formy hodnocení. K pravidelnému vyhodnocování IVP docházelo v průběhu celého školního roku. Třídní učitelé IVP vždy pravidelně evaluovali a výchovnému poradci dali k dispozici vyhodnocení. Výchovný poradce je konzultoval v PPP. O slovní hodnocení výsledků studia dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nezažádal.

V rámci specifikace požadavků žákům v 2.,3., 6., 7, a 8. ročníku byl přidělen asistent pedagoga.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali na škole v rámci individuální integrace v pedagogické intervenci, v předmětu speciálně pedagogické péči. Jeden žák z I.st. a tři žáci z II. stupně pocházející z jiného kulturního prostředí využívali 3 hodiny českého jazyka navíc.

I v tomto školním roce žákům z Ukrajiny byla poskytnuta individuální výuka s ukrajinskou asistentkou.

V hodinách předmětu speciální péče byly využívány reedukační, kompenzační a stimulační metody k úpravě zrakové analýzy a syntézy, sluchové diferenciaci, pravolevé orientaci, grafomotorického rozvoje a techniky k prohloubení čtenářských dovedností. V rámci pedagogické intervence se vyučující zaměřili na posílení sebevědomí, práci s textem, kontrolu pochopení učiva, používali především fixační metody, dovednostně - praktické a heuristické. Při práci s těmito žáky se osvědčily především didaktické hry. Zde si žáci příliš neuvědomovali usměrňování a cílovou orientaci, ale i přesto se úspěšně rozvíjely jejich sociální, kognitivní, kreativní, volní a estetické kompetence.

K práci výchovného poradce patří i péče o nadané a talentované žáky. Spolupracují se všemi učiteli školy, jak s třídními, tak s učiteli jednotlivých předmětů na obou stupních ZŠ. Snažíme se podchytit zájem a nadání žáků pro jazykové, naukové předměty, ale i pro sport a manuální činnosti. Pokud se nám naše společná práce daří, žáci jsou úspěšní v různých

soutěžích pořádaných podle oborů. V letošním školním roce jsme měli 1 žáka z prvního stupně, který byl diagnostikován jako mimořádně nadaný především v oblasti matematiky.

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		x	
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků a oddělení

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	4	4
počet oddělení	2	2

Počty žáků dle národností

	1. pololetí	2. pololetí
ukrajinská	26	22
vietnamská	1	1
rumunská	2	2
mongolská	1	1

7.6 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce	x		

specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

7.7 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola se v stala určenou školou pro jazykovou přípravu. Jazyková příprava byla financována v rámci příspěvku KÚ Zlín.

Personálně byla zajištěna zaměstnanci školy.

Intenzivní jazyková příprava vedla k rychlé adaptaci ukrajinských žáků v prostředí české školy.

Počet žáků a oddělení

Počet žáků a oddělení

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	4	4
počet oddělení	1	1

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			
4 studující magisterský program – učitel 2. stupně			
1 studující SŠ maturitní obor /asistent pedagoga/			
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			
ne			
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace			
účastník	název kurzu	zaměření	datum
Pedagogický sbor	Škola manažerského rozvoje		30.8.2023
Mgr. Michaela Zimková, Bc. Denisa Minářová, Mgr. Andrea Trochtová, Mgr. Jana Rabštejnková, Mgr.	Výuka angličtiny ve skupinách		18.9.2023

Zuzana Topičová			
Bc. Denisa Minářová	Odborná způsobilost k výkonu pracovních činností v elektrotechnice		29.9.2023
Mgr. Dita Vanduchová	CADA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ		10.10.2023
Mgr. Alena Ešlerová, Mgr. Lucie Krčmová, Mgr. Renata Hásová, Mgr. Jana Láznová, Mgr. Marta Garzinová, Mgr. Iva Stromšíková, Mgr. Radka Mynaříková	Koučování dětí /žáků		26.10.2023
Mgr. Martina Krutílková	Náměty pro práci s dětmi s dyslexií, dysgrafií		2.11.2023
Mgr. Lenka Bajerová, Mgr. Lenka Adámková	Nové metody výuky o holocaustu		20.11.2023
Mgr. Lenka Adámková	Netradičně o tradicích aneb Vánoce ve formě audio/video		30.11.2023
Mgr. Marcela Holubcová, Mgr. Jana Adámková, Mgr. Jana Vašková, Mgr. Jana Rabštejnková, Mgr. Radka Nedvěd Marjaková, Mgr. Lenka Bajerová, Mgr. Dita Vanduchová, Bc. Petra Ulrychová, Bc. Iva Kubíková, Mgr. Lenka Adámková, Mgr. Jakub Škulavík, Mgr. Martina Krutílková, Mgr. Lucie Chvatíková, Mgr. Věra Malošová, Bc. Denisa Minářová, Mgr. Jiří Kadla, Mgr. Michaela Zimková	Respektující komunikace s teenagery		2.1.2024
Olga Nejedlá	Bezpečnost ve školní družině		4.3.2024
Mgr. Daniela Miklová	Konzultační webinar – zaměstnávání a odměňování zaměstnanců		6.3.2024

Mgr. Michaela Zimková	Jak sestavit test, aby ověřoval více dovednosti než znalosti		26.3.2024
Mgr. Jana Rabštejnková, Mgr. Radka Nedvěd Marjaková, Mgr. Jana Vašková, Mgr. Jana Adámková, Mgr. Daniela Miklová, Mgr. Michaela Zimková, Mgr. Jakub Škulavík	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji		20.4.2024
Mgr. Jana Adámková, Mgr. Zuzana Topičová	Příprava občanů k obraně státu pro učitele		24.4.2024
Olga Nejedlá, Andrea Mullerová	Hrajeme si a hýbeme se v MŠ a na 1. st. ZŠ		16.5.2024
Mgr. Lenka Bajerová	Workshop – Využití her pro rozvoj historického myšlení žáků		20.5.2024
Mgr. Radka Nedvěd Marjaková	Model fungování učicích se komunit v metodických kabinetech		22.5.2024
Mgr. Radka Nedvěd Marjaková	Kolegiální sdílení a podpora – Revize RVP – Výchova ke zdraví a bezpečí		24.5.2024
Mgr. Radka Nedvěd Marjaková	Kolegiální sdílení a podpora – Revize RVP - Přírodopis		28.5.2024
Mgr. Alena Ešlerová	Socioemoční dovednosti		29.-31.5.2024
Mgr. Lucie Krčmová	Komunikace s rodiči aneb jak efektivně řešit problémy		30.5.2024
Mgr. Jakub Škulavík	Škola Online – Suplování, kalendář organizace, školní akce a plán práce		1.6.2024
Mgr. Radka Nedvěd Marjaková	Intervize – Přírodní vědy – ZL, VS		6.6.2024
Mgr. Jakub Škulavík	Škola Online – Převod dat a tvorba rozvrhu na nový školní rok		18.6.2024
Mgr. Jana Adámková	Regionální centra učitelů chemie		2023-2024
Mgr. Daniela Miklová	Ředitel koučem – koučovací styl vedení školy		2023-2024

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

účastník	název kurzu	zaměření	datum
Pavel Hořelka	Odborná způsobilost k výkonu pracovních činností v elektrotechnice		29.9.2023
Bc. Renata Kamasová	Zásady správného hospodaření škol s FKSP		23.10.2024
Bc. Renata Kamasová	Vymáhání dlužného školného a stravného		14.5.2024
Bc. Renata Kamasová	Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny a přesčasy		16.5.2024

8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno dle plánu.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností je uskutečňována převážně prostřednictvím Rady rodičů.

Škola spolupracuje s Nadačním fondem, který využívá dle plánu. Třídní schůzky proběhly prezenční formou ve standardních termínech dvakrát ročně, a dvakrát ročně konzultační dny a dvakrát ročně Den otevřených dveří. Současně mají pedagogové určené konzultační hodiny, informace na stránkách školy. Škola pro komunikaci se zákonnými zástupci intenzivně využívala systém Škola online, webové stránky školy a sociální síť FB.

Rodiče jsou průběžně informováni školou o výsledcích ve vzdělávání a chování žáků prostřednictvím elektronické žákovské knížky, při osobních jednání v rámci třídních schůzek, při konzultacích pro rodiče.

Během školního roku proběhla celá řada aktivit v době vyučování: projektové dny, sportovní olympiáda na konci školního roku, čtení pro děti z mateřské školy, vzdělávací výlety ve školní družině, zahraniční zájezd do Srbska, Černé Hory, Rakouska, dějepisná exkurze do Osvětimi, pobytové i školy v přírodě, plavecký výcvik na I. stupni, lyžařské kurzy pro 7. ročník (s výukou běžeckého lyžování, sjezdového a snowboardu), výběrový lyžařský kurz pro zájemce z I. a II. stupně. Žáci se zúčastnili celé řady olympiád a soutěží.

Začala spolupráce se Světem vzdělání, podpora pro nadané děti. Proběhly talentové zkoušky a otevíráme v dalším roce druhou třídu pro nadané děti, proběhly Kavárny s rodiči – Metoda Hejného.

Škola se snaží prezentovat své výsledky, ale i běžný chod školy na sociálních sítích Facebook a uspořádala jeden Den otevřených dveří, kdy rodiče mohli navštívit výuku svých dětí.

Škola dobře spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti financování provozu školy. Příspěvek zřizovatele na provozní náklady školy umožňuje udržovat materiální podmínky školy na dobré úrovni, včetně dalšího rozvoje a modernizace školy. Minulé prázdniny započala velká venkovní rekonstrukce zateplení školy, fasády a odvětrávání tříd, která byla dokončena v květnu 2024.

9.2 Účast žáků na soutěžích

9.2.1. Matematika

Pythagoriáda – 27.3.2024

Účastnilo se celkem 58 žáků 6., 7., 8. a 9. tříd.

Úspěšní řešitelé: - Ondřej Bača z třídy 6.B
- Martin Kunderát z třídy 8.B

Matematický klokan - 22.3.2024.

Celkem se do soutěže zapojilo 339 žáků ve čtyřech kategoriích.

Mezi nejúspěšnější řešitele v jednotlivých kategoriích se stali:

- Cvrček (2. a 3. třída): Anastázie Balážová, Alžběta Adámková, Apolena Balážová
- Klokánek (4. a 5. třída): Táňa Vaculíková, Petr Vašulín, Mikuláš Zela
- Benjamín (6. a 7. třída): Štěpán Makyča, Adam Bílík, Oleksandr Finik
- Kadet (8. a 9. třída): Richard Martinek, Ondřej Vávra, Martin Kunderát

Matematická olympiáda – okresní kolo – 3.4.2024

Účastníci Z6:

- Karel Jiríček
- Ondřej Bača
- Karel Malík

Účastníci Z8:

- Karolína Lukášová
- Bořek Vaculík

Logická olympiáda – říjen 2023

Zúčastnilo se 14 žáků školy.

Mezi nejlepší žáky patří:

- Gabriela Simerská z třídy 5.B
- Elena Michalíková ze třídy 4.B
- Karel Malík ze třídy 6.B

9.2.2. Český jazyk

Školní kolo Olympiády v českém jazyce

Prosinec žáci 8. a 9. ročníků. Na prvním místě se umístila Veronika Bílková z 9.B, druhé místo obsadil Bořek Vaculík ze třídy 8.C a třetí místo patřilo Martinu Kunderátovi ze třídy 8.B.

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce

Leden 2024 proběhlo na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu bohužel pro nemoc nereprezentovala Veronika Bílková ze třídy 9.B, ale plnohodnotně ji zastoupil Bořek Vaculík ze třídy 8.C. Obsadil krásné 17. místo.

Spěchej pomalu

V literární soutěži Spěchej pomalu pořádanou SOŠ Luhačovice získal čestné uznání v kategorii 8. tříd Martin Kunderát. Je to už počtvrté v řadě, kdy „nadějní autoři“ naší školy v této soutěži uspěli.

O poklad strýca Juráša

1.místo 6.A Bianka Škrabolová se svým příběhem s názvem Tajemná kniha. zaujala ve své kategorii autorů prózy.

Školní kolo recitační soutěže

Třetí kategorie: 3. místo rozdělily Gabriela Foltová ze 6.B a Elen Trusinová ze 7.A,

2. místo Michaela Havranová ze 6.A

1. místo Kateřina Filgasová ze 7.B.

Čtvrtou kategorie:

1. místo podělili Josef Vybíral z 8.C a Ondřej Groh z 9.B.

Krásenský zvoneček - duben 2024

1.místo Josef Vybíral (8.C), 2. místo patří Kateřině Filgasové (7.B), 3. místě se umístila Elen Trusinová (7.A).

Okrskové kolo recitační soutěže – 12.2.2024

Třetí kategorie: 1. místo :zvítězila Kateřina Filgasová ze třídy 7.B, 3. místo Elen Trusinová ze 7.A.

Čtvrtá kategorie 1.místo: Ondřej Groh z 9.B, 3. místo Josef Vybíral z 8.C.

Okresní kolo v recitační soutěži – 21.3.2024

Třetí kategorie: 1.místo Kateřina Filgasová

Čtvrtá kategorie: 1.místo Josef Vybíral

Regionální kolo recitační soutěže – 23.4.2024

Kateřina Filgasová ze třídy 7.B - 2.místo

Josef Vybíral z 8.C – 3.místo

Chrám i tvrz – 5.4.2024

Naši školu reprezentovali tito žáci: Michaela Havranová (6.A), Kristýna Bohušíková (6.A), Bianka Škrabolová (6.A), Kateřina Filgasová (7.B), Josef Vybíral (8.C) a Ondřej Groh (9.B).

Radost nám všem udělal Josef Vybíral, který získal ve své kategorii 1. místo.

Krásenský zvoneček -18. a 19. 4. 2024

Zvítězil Josef Vybíral (8.C), druhé místo patří Kateřině Filgasové (7.B) a na třetím místě se umístila Elen Trusinová (7.A).

9.2.3.Biologie, chemie, zeměpis, dějepis

Přírodovědný klokan-11. 10. 2023

Kadet (8. a 9. ročník) – výherci

1.místo – Pavlína Hašová (9.B)

2.místo – Karolína Lukášová (8. C)

3.místo – Štěpán Vaněk (8. B)

4.místo – Vladislav Palát (8. A)

5.místo – Ondřej Vávra (9. A)

Biologická olympiáda – 18.1.2024

Školního kola se zúčastnilo 12 žáků: Tereza Barošová (6.B), Valentýna Danišová (6.B), Ondřej

Bača (6.B), Lubomír Baláž (6.B), Karel Hučík (6.B), Karel Jiříček (6.B), Karel Malík (6.B) a

Matyáš Karola (6.B) za kategorii D a Berenika Škrabolová (8.B), Martin Kunderát (8.B), Adam Kunderát (8.B) a Radovan Němec (8.B) za kategorii C.

Kategorie C:

1. místo Martin Kunderát
2. místo Berenika Škrabolová
3. místo Radovan Němec

Kategorie D:

1. místo Ondřej Bača
2. místo Karel Jiříček
3. místo Karel Malík.

Okresní kolo biologické olympiády kategorie C - 19. 3. 2024

Martin Kunderát a Berenika Škrabolová z 8. B.

V silné konkurenci se naši žáci neztratili, do dalšího kola již ale nepostoupili.

Okresní kolo biologické olympiády kategorie D - 22. 4. 2024

– Ondřej Bača, Karel Jiříček a Karel Malík z 6. B.

Pro tyto žáky to byla první příležitost reprezentovat školu v okresním kole.

Mladý chemik - 14. 11. 2024

Školního kola se zúčastnilo 15 vybraných žáků tříd 9.A a 9.B.

Do dalšího kola, které se konalo 14.12.2023 na ISS COP ve Val. Meziříčí postoupili tito žáci: z 9.B-Hana Hromadová, Petr Polášek, Vít Bača.

V konkurenci s více než 90 žáky ze 32 základních škol z okresu Vsetín, Zlín, Kroměříž a Nový Jičín nikdo z nich nepostoupil do 3. kola.

Chemická olympiáda - 5.2. 2024

Hana Hromadová a Petr Polášek, oba IX.B

Chemická olympiáda okresní kolo - 1. 3. 2024

V okresním kole nás reprezentovala pouze Hana Hromadová, která obsadila 13.místo.

Zeměpisná olympiáda -18. 12. 2023

Kategorie A – Ondřej Bača 6.B

Kategorie B – Samuel Žitník 7.A

Kategorie C – Bořek Vaculík 8.C

Okresní kolo zeměpisné olympiády- 27. 2. 2024

Ondřej Bača ve své kategorii skončil na 12. místě

Samuel Žitník ve své kategorii skončil na 10. místě

Bořek Vaculík ve své kategorii skončil na 8. místě

Chemická olympiáda 5.2. 2024

V listopadu se do školního kola přihlásili žáci z 9.B-Hana Hromadová, Petr Polášek, Vít Bača.

Žáci doma zpracovali teoretickou část, kterou odevzdali 3.1.2024.

Školního kola 5. 2. 2024 se zúčastnili Hana Hromadová a Petr Polášek. Čekala je praktická část a test školního kola. Oba postoupili do okresního kola.

Chemická olympiáda okresní kolo 1. 3. 2024

V okresním kole nás reprezentovala pouze Hana Hromadová, která obsadila 13.místo.

Dějepisná olympiáda - 30.11.2023 se uskutečnilo školní kolo, kterého se zúčastnilo 21 žáků.

Na prvním místě se umístila Veronika Bílková z 9.B, na druhém místě Vladislav Palát z 8.A a na třetím místě Matyáš Palát z 8.A. Tito tři žáci postoupili do okresního kola, které uspořádalo dne 16.1.2024 město Vsetín. Zde Veronika Bílková skončila 12., Vladislav Palát 15. a Matyáš Palát 33.

9.2.4. Tělesná výchova

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik školních soutěží. Proti minulým rokům se počet soutěží snížil. Vypadla vybíjená a basketbal pro žáky z 6. a 7. tříd. Některé soutěže byly pořádány pouze pro starší kategorie. Často velmi pozdě přicházeli propozice na jednotlivé soutěže, které pak korigovaly s dalšími aktivitami školy. Naše škola se zúčastnila MC – Donald cupu, Přespolního běhu, Poháru rozhlasu, atletického čtyřboje a malé kopané, halové kopané, florbalu a basketbalu. Největších úspěchů bylo dosaženo: florbal dívek – 2.místo v kraji, florbal hoši 2. místo v okrese, přespolní běh mladší děvčata – 3. místo v kraji, starší a mladší hoši obsadili 1. místa v okrese a zúčastnili se krajského kola v Holešově, kde zůstali těsně za stupni vítězů, halová kopaná starší hoši 2. místo v okrese, Pohár rozhlasu starší hoši – 2. místo v okrese 8. místo v kraji, mladší děvčata – 3. místo v okrese, 8. místo v kraji, mladší hoši – 3. místo v okrese a 9. místo v kraji.

9.2.5. Výtvarná výchova

Požární ochrana očima dětí 2024

Podarilo se zapojit do řady soutěží, ale zároveň i uspět (Požární ochrana očima dětí- L.Krčmářová a E.Dobešová 7.B - 2.místo v celorepublikové soutěži za digitální zpracování zadaného tématu, D.Chromý-2. místo v krajském kole v téže soutěži, K.Urbancová a J.Srbová, obě 3. místa v okresním kole).

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10.1 Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2023/24

V červnu proběhlo výběrové zjištění výsledků žáků v pátém ročníku v testu Informatického myšlení.

Na základě podrobného zpracování – výstupy k jednotlivým otázkám, bude škola pracovat s těmito podklady při nastavení výuky v dalším školním roce.

Žáci dosáhli nadprůměrných výsledků v úlohách -interpretace algoritmu , výběr vhodného typu grafu k otázce nad zadanými daty, výrokové logice. Neúspěch byl v tématech - vyčtení dat z grafu a jejich rozpoznání v jiném grafu, aplikace vylučujících se pravidel (logická hra – Logik).

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatel	č. akce (proj.) EDS/ SMVS	Účelový znak	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku na účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2023	Předepsaná výše vratky dotace a návrtné fin. výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1. Dotace celkem			38.638.027,00		38.504.136,35	133.890,65
v tom: jednotlivé dotační tituly						
Přímé náklady na vzdělávání			38.150.262,00		38.150.262,00	0,00
v tom: a) platy			27.636.290,00		27.537.696,00	98.594,00
b) OON			280.115,00		280.115,00	0,00
z toho kryto z Národního plánu podpory návratu do škol						
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)			10.721.622,00		10.686.325,35	35.296,65
z toho:						
Podpora vzdělávání cizinců ve školách – ukrajinský asistent		33352	470.465,00		336.574,35	133.890,65
Soutěže		33166	17.300,00		17.300,00	0,00
A.2. Návrtné finanční výpomoci celkem			0,00		0,00	0,00
v tom: jednotlivé tituly						
A.3. Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1.+ A.2.)			38.638.027,00		38.504.136,35	133.890,65

11.1 Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu

Údaje v Kč

11.2 Členění ONIV

ONIV	(Kč)
učebnice	243.058,13
učební pomůcky	93.961,00
vzdělávání pedagogů.	111.060,00
ost.soc.nákl.	108.478,25
celkem	556.557,38

11.3 Projekty a granty MŠMT (neuvedené v 11.1)

Název projektu (grantu)	OP JAK P2
Stručný popis projektu (grantu)	UZ 33092
Dotace	1.714.395,00
Výdaje celkem	523.172,27
Převedeno do dalšího roku	1.191.222,73
Název projektu (grantu)	Národní plán obnovy - doučování
Stručný popis projektu (grantu)	UZ 33086
Dotace	94.080,00
Výdaje celkem	94.080,00
Převedeno do dalšího roku	0,00
Název projektu (grantu)	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti
Stručný popis projektu (grantu)	UZ 33088
Dotace	176.000,00
Výdaje celkem	176.000,00
Převedeno do dalšího roku	0,00

11.4 Příspěvek od zřizovatele

Výdaje školy bez dotací (bez prostředků státního rozpočtu)

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost
Školní stravování	2.770.000,00	2.770.000,00	2.829.726,26
Energie	5.179.000,00	5.458.000,00	2.480.802,35
Plavání	88.000,00	88.000,00	192.496,20
Drobné opravy a údržba	1.058.000,00	1.106.000,00	1.826.020,03
Ostatní provozní náklady	1.542.000,00	2.121.000,00	4.349.339,05
Náklady celkem	10.637.000,00	11.543.000,00	11.678.383,89

Příjmy školy bez dotací (bez prostředků státního rozpočtu)

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost
Příspěvek zřizovatele	7.234.000,00	8.140.000,00	8.140.000,00
Zapojení rezervního fondu -			52.593,50

dar			
Úplata za školní stravování	2.770.000,00	2.770.000,00	2.829.726,26
Úplata za zájmové vzdělávání	270.000,00	270.000,00	289.750,00
Další příjmy	363.000,00	363.000,00	386.142,92
Projekt Obědy do škol			12.042,00
Příjmy celkem	10.637.000,00	11.543.000,00	11.710.254,68

Výsledek hospodaření školy

Položka	Příjmy	Výdaje	Výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	11.710.254,68	11.678.383,89	31.870,79

Zisk odveden do rezervního fondu.

11.5 Doplnková činnost

Položka	Příjmy	Výdaje	Výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	2.085.753,96	2.077.990,33	7.763,63

Zisk odveden do rezervního fondu.